



CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

Apellido y nombres: Sexo:.....
 DNI N°: Fecha y lugar de nacimiento:
 Estado civil: Hijos (cantidad): Familiares a cargo:
 Domicilio: N° Piso: Depto:
 Código postal: Teléfono: Teléfono alternativo:
 (pertenece a.....) Correo electrónico:

| Año | Correlativas | N° Materia | Materia / Espacio Curricular | Cursada | | Situación Académica | | | |
|-------|--------------|---|--|---------|-------|---------------------|---------|---------|-------|
| | | | | Pres. | Libre | Atrás. Acad. | Recurso | Regular | Cond. |
| 1ro | | 0 | Aptitud Fonoaudiológica | | | | | | |
| | 1 | | Pedagogía Tramo I | | | | | | |
| | | | Pedagogía Tramo II | | | | | | |
| | 2 | | Didáctica General Tramo I | | | | | | |
| | | | Didáctica General Tramo II | | | | | | |
| | 3 | | Problemáticas Socio-institucionales Tramo I | | | | | | |
| | | | Problemáticas Socio-institucionales Tramo II | | | | | | |
| | 4 | | Geometría Métrica | | | | | | |
| 5 | | Algebra I | | | | | | | |
| 6 | | Introducción al Cálculo | | | | | | | |
| 7 | | Campo de la Formación en la Práctica Profesional I | | | | | | | |
| 2do | | 8 | Historia y Política de la Educación Argentina Tramo I | | | | | | |
| | | | Historia y Política de la Educación Argentina Tramo II | | | | | | |
| | 1-3 | 9 | Enseñar con Tecnologías Tramo I | | | | | | |
| | | | Enseñar con Tecnologías Tramo II | | | | | | |
| | | 10 | Perspectiva de los Sujetos de la Educación Tramo I | | | | | | |
| | | | Perspectiva de los Sujetos de la Educación Tramo II | | | | | | |
| | 4-5-6 | 11 | Geometría Analítica | | | | | | |
| | 4-5-6 | 12 | Historia de la Matemática | | | | | | |
| | 3-4-5-6 | 13 | Didáctica de la Matemática I: Didáctica y Currículum | | | | | | |
| | 4-5-6 | 14 | Cálculo | | | | | | |
| 4-5-6 | 15 | Álgebra II Tramo I | | | | | | | |
| | | Álgebra II Tramo I | | | | | | | |
| 7 | 16 | Campo de la Formación en la Práctica Profesional II | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 3ro | 1-3-10 | 17 | Educación para la Diversidad Tramo I | | | | | | |
| | | | Educación para la Diversidad Tramo II | | | | | | |
| | 1-3-10 | 18 | La Evaluación de los Aprendizajes Tramo I | | | | | | |
| | | | La Evaluación de los Aprendizajes Tramo II | | | | | | |
| | 1-3 | 19 | Filosofía y Educación | | | | | | |
| | 15 | 20 | Álgebra Superior y Elementos de Topología Tramo I | | | | | | |
| | | | Álgebra Superior y Elementos de Topología Tramo II | | | | | | |
| | 11-12-13-14 | 21 | Didáctica de la Matemática II | | | | | | |
| | 14 | 22 | Complementos de Cálculo | | | | | | |
| | 14 | 23 | Probabilidad y Estadística Tramo I | | | | | | |
| Probabilidad y Estadística Tramo II | | | | | | | | | |
| 0-16 | 24 | Campo de la Formación en la Práctica Profesional III | | | | | | | |
| | 25-a | Optativas 1 | | | | | | | |
| | 25-b | Optativas 2 | | | | | | | |
| 4to | 17 | 26 | Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar | | | | | | |
| | 20-22-23 | 27 | Seminario de temas de Física | | | | | | |
| | | | Fundamentos de la Matemática | | | | | | |
| | 20-22 | 29 | Matemática Aplicada | | | | | | |
| | | | Geometrías no euclidianas, Geometría Proyectiva y Fractal | | | | | | |
| | | | Didáctica de la Matemática III | | | | | | |
| | 24 | 32 | Campo de la Formación en la Práctica Profesional IV | | | | | | |
| | 25 - a | 33-a | Optativas 1 | | | | | | |
| | 25 - b | 33-b | Optativas 2 | | | | | | |
| | | 35 | Espacio de Definición Institucional(EDI) | | | | | | |

Por la presente tomamos conocimiento y aceptamos las normas y reglamentaciones vigentes del establecimiento. Autorizo las actividades extraprogramáticas, convocadas por las distintas cátedras y por las autoridades, organizadas por el Instituto: Espacio de la Práctica, Campamentos, Prácticas Deportivas, Torneos durante toda la carrera.

.....
Firma del Alumno/a

.....
Firma del Padre, Madre o Tutor/a (menores 21 años)